

**Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре**

Лукраря констэ дин трей пэрць (А, В, С).

Партя I инклуде 30 де сарчинь де лукру (А1-А30). Ла фиекаре ынсэрчинаре сынт пропусе 4 варианте де рэспунс, динтре каре есте коректэ нумай уна.

Партя а II-а констэ дин 8 сарчинь де лукру (В1-В8). Рэспунсуриле ла ачесте ынсэрчинэрь персоана экзаминатэ ле формулязэ индипендент.

Партя а III-я констэ динтр-о ынсэрчинаре (С1) че презентэ о лукраре скрисэ ын база текстулуй (компунере). Пунктажул максимал пентру реализаря ачестей сарчинь де лукру есте де 23 де пункте.

Ефектуаря коректэ а тутурор ынсэрчинэрилор дин лукраря де экзаминаре се апречиязэ максимал ку 64 де пункте.

Дурата де реализаре а лукрэрий де евалуаре финалэ ла лимба молдовеняскэ есте 3,5 оре (210 минуте).

Пе база резултателор реализэрий тутурор сарчинилор де лукру се детерминэ пунктажул де тестаре дупэ скара де 100 де пункте, каре се фолосеште ла атестаря де стат (финалэ) ши пентру адмитеря ла институцииле де ынвэцэмынт супериор.

Вэ сфэтуим сэ ындеплиниць ынсэрчинэриле ын ординя ын каре сынт дате. Пентру а економиси тимпул, омитець сарчина де лукру че ну вэ реушеште ши тречець ла урмэтоаря. Путець ревени ла сарчиниле де лукру нереализате, дакэ дупэ ындеплиниря ынтрежий лукрэрь диспунець де тимп.

Пунктеле обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де думнявоастрэ се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путець сэ фолосиць пиксурь капиларе сау ку жел. Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путець фолоси де макулатор. Атражем атенция думнявоастрэ кэ нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

**Вэ дорим сукчес!**

## ПАРТЯ I

*Ла реализаря сарчинилор ачестей пэриць ын формуларул рэспунсурилор №1, суб нумэрул ынсэрчинэрий ындеплините (A1–A30), маркаць семнул «X» ын пэтрэцелул каре кореспунде нумэрулуй рэспунсулуй алес де думнявоастрэ.*

**A1.** Индикаць кувынтул ын каре е менционатэ инкорект литера че маркязэ вокала акцентуатэ:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. евентуáл | 3. аутóграф |
| 2. лáктик   | 4. промóцие |

Анализынд кувинтеле пропусе, се стабилеште локул акцентулуй:

1. евентуáл – *корект*;
2. лáктик – *корект*;
3. аутóграф – *инкорект*; *корект есте аутограф*;
4. промóцие – *корект*.

Рэспунс: 3

**A2.** Идентификаць енуңцул ын каре кувынтул евиденцият е фолосит инкорект:

1. Ын пэдуре ера ун лок *СУМБРУ*, унде ну пэтрундя нич о разэ де луминэ.
2. Ачест ом ера *СУМБРУ* ши ну авя приетень.
3. Префера стилул *СУМБРУ* де ымбрэкэминте.
4. Тимпул ачеста *СУМБРУ* ва девени курынд историе.

Сарчина датэ соличитэ куноаштеря сенсурилор кувинтелор-парониме.

1. Ын пэдуре ера ун лок *СУМБРУ* (*липсит де луминэ*), унде ну пэтрундя нич о разэ де луминэ. – *корект*;
2. Ачест ом ера *СУМБРУ* (*посоморыт, ынкис ын сине*) ши ну авя приетень. – *корект*;
3. Префера стилул *СУМБРУ* де ымбрэкэминте. – *инкорект*; *варианта коректэ ва концине паронимул СОБРУ*.
4. Тимпул ачеста *СУМБРУ* (*карактеризат прин неынцележсере*) ва девени курынд историе. – *корект*;

Рэспунс: 3

**A3.** Детерминаць кувынтул каре ну е формат прин дериваре (ку префикс):

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. конлукраре  | 3. концине     |
| 2. контемпоран | 4. констелацие |

Анализэм пэрциле компоненте але кувинтелелор пропусе:

1. конлукраре – префикс+рэдэчинэ+суфикс+десиненцэ;
2. контемпоран – рэдэчинэ+десиненца зеро;
3. концине – префикс+рэдэчинэ+суфикс;
4. констелацие – префикс+рэдэчинэ+суфикс+десиненцэ.

Рэспунс: 2

**A4.** Детерминаць еунцул че концине конструкции жерунзиалэ:

1. Флэкэий чейлалць пе датэ с-ау фэкут невэзуць, яр ной, копий, не-ам ынторс плынгынд пе ла каселе ноастре. (И.Крянгэ)
2. Пыраеле умфлате кург юте, шопотинд... (В. Александри)
3. Апой, кэтынд ын урмэ-й, се депэрта фужинд... (В. Александри)
4. Се аузяу згомотинд фиорос валуриле тулбурь але рыулуй. (А.Руссо)

Анализынд еунцуриле пропусе, се идентификэ конструкция жерунзиалэ:

1. Флэкэий чейлалць пе датэ с-ау фэкут невэзуць, яр ной, копий, не-ам ынторс *плынгынд* (жерунзиу) пе ла каселе ноастре.
2. Пыраеле умфлате кург юте, *шопотинд* (жерунзиу)...
3. Апой, *кэтынд ын урмэ-й* (конструкции жерунзиалэ), се депэрта *фужинд*...
4. Се аузяу *згомотинд* (жерунзиу) фиорос валуриле тулбурь але рыулуй.

Рэспунс: 3

**A5.** Детерминаць пропозиция че концине пэрць оможене.

1. Луна лимпедэ ынфлоря ка о фацэ де аур пе сенинул чел адынк ал черулуй. (М.Еминеску)
2. Луна ышь стрекорэ аурул принтре кренжь ши фрунзиш дес. (А.Бусуйок)
3. Зорь де зиуэ се реварсэ песте весела натурэ. (В.Александри)
4. Тустрей фечорий бабей умблау ын кэрэушие. (И.Крянгэ)

Ефектуынд анализа еунцурилор пропусе, се идентификэ пропозиция каре концине пэрць оможене:

Луна ышь стрекорэ аурул принтре *кренжь* ши *фрунзиш* дес.

Рэспунс: 2

**A6.** Детерминаць еунцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.

1. Адевэрат, оамений ши баний се депринд ку сочиетэциле челе май реле. (В. Александри)
2. А привит де кытева орь спре бэятул дин ушэ, дар н-а спус нимик пе семне, ну л-а рекуноскут. (В. Бешлягэ)
3. Дар, фиреште, тоате ау ун сфыршит. (И. Друцэ)
4. Ынсэ, фие vorba ынтре ной, ну-й ера а ынвэца кум ну и-й кэцелулуй а линже саре. (И. Крянгэ)

Еунцуриле пропусе концин пропозицие ши кувинте инциденте каре, конформ нормелор де пунктуацие, требуе изолате прин виргуле. Анализынд еунцуриле пропусе, се идентификэ кувынтул инцидент каре ну а фост изолат:

1. *Адевэрат*, оамений ши баний се депринд ку сочиетэциле челе май реле.
2. А привит де кытева орь спре бэятул дин ушэ, дар н-а спус нимик *пе семне*, ну л-а рекуноскут.
3. Дар, *фиреште*, тоате ау ун сфыршит.
4. Ынсэ, *фие vorba ынтре ной*, ну-й ера а ынвэца кум ну и-й кэцелулуй а линже саре.

Рэспунс: 2

**А7.** Детерминаць фразы нежонкционалэ форматэ прин коордонаре.

1. Омул, дакэ-шь тырые зилеле де азь пе мыне, се стинже ка роуа. (Р.Лунгу)
2. Ной штим а кыштига о сутэ де рубле, дар а о келтуи ну не ажунже кэпэцина. (И. Друцэ)
3. Фэгэдуинца ый бунэ, нумай ну адуче сац. (А. Донич)
4. Ел ку гура воастрэ рыде, ел се-кынтэ, ел шоптеште. (М.Еминеску)

Ефектуынд анализа еунцурилор пропусе, се детерминэ:

1. Омул, дакэ-шь тырые зилеле де азь пе мыне, се стинже ка роуа. – *фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре;*
2. Ной штим а кыштига о сутэ де рубле, дар а о келтуи ну не ажунже кэпэцина. – *фразэ жонкционалэ форматэ прин коордонаре;*
3. Фэгэдуинца ый бунэ, нумай ну адуче сац. – *фразэ жонкционалэ форматэ прин коордонаре.*
4. Ел ку гура воастрэ рыде, ел се-кынтэ, ел шоптеште. – *фразэ нежонкционалэ форматэ прин коордонаре.*

Рэспунс: 4

**А8.** Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул еунц: *Азь соареле есте май фалник.*

1. субстантив
2. верб ла супин
3. нумерал
4. аджектив

Ефектуынд анализа еунцулуй пропус, се идентификэ предикатул – *есте май фалник* – ши се стабилеште нумеле предикатив – *май фалник* – експримат прин аджектив.

Рэспунс: 4

**А9.** Идентификаць карактеристика еунцулуй: *Азь вине Русанда ши дин ноу троснеште ушурел мэтура ын мыниле ей, ши дин ноу вуеште фокул ын собэ...* (И. Друцэ)

1. фразэ нежонкционалэ форматэ прин коордонаре;
2. фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре;
3. фразэ жонкционалэ форматэ прин коордонаре;
4. фразэ микстэ.

Ефектуынд анализа еунцулуй пропус, се детерминэ кэ есте о фразэ алкэтуитэ дин трей пропозиций релатив индепенденте семантик ши граматикал – форматэ прин рапорт де коордонаре – че сынт легате прин конжункций – жонкционалэ: *Азь вине Русанда<sup>1</sup> ши дин ноу троснеште ушурел мэтура ын мыниле ей,<sup>2</sup> ши дин ноу вуеште фокул ын собэ...<sup>3</sup>*

Рэспунс: 3

**A10.** Детерминаць валoаря морфоложикэ а кувынтулуй евиденцият ын урмэторул енуңц: *Штиу, време, кэ уна ле скимбэ пе тоате, / Штиу, време, кэ тоате ле дэм пентру уна.* (Л. Дамиан)

1. аджектив
2. субстантив
3. адверб
4. пронуме

Кувынтул евиденцият *време* есте субстантив ка парте де ворбире.

Рэспунс: 2

**A11.** Индикаць варианта де рэспунс каре менционязэ тоате кувинтеле че се скриу ку дублу *Н (НН)*:

- А. ы . одаре
- Б. ы . отаре
- В. ы . оураре
- Г. ы . оире

- 1) А, В, Г                      2) А, В                      3) А, Г                      4) А, Б, В, Г

Ын лимба молдовеняскэ се скриу ку *НН* кувинтеле формате прин дериваре ку префиксул **ын-** а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку **н**. Анализынд екземплеле пропусе, се детерминэ:

- А. ыннодаре – есте формат де ла *нод*
- Б. ыноtare – есте формат де ла *ынот*
- В. ынноураре – есте формат де ла *ноур*
- Г. ынноире – есте формат де ла *ноу*

Рэспунс: 1

**A12.** Детерминаць енуңцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие сепарат.

1. ...дар *ничодатэ* н-а луат сяма кэ пэдурия поате фи фрумоасэ ши ын ынтунерикул виориу ал асфинцитулуй. (И.К.Чобану)
2. Де унде с-а луат пояна аста, кэ н-а май вэзут-о *ничодатэ*?
3. Ну, *ничодатэ* импортантэ ну поате фи лэсатэ уйтэрий.
4. Тылхарул *ничодатэ* ну се прикопсеште. (Проверб)

Анализынд екземплеле пропусе, се идентификэ енуңцул ын каре унитатя лексикалэ акцентуатэ се скрие сепарат, конституинд конжункция *нич*, нумералул *о* ши субстантивул *датэ*:

1. ...дар *ничодатэ* (адверб) н-а луат сяма кэ пэдурия поате фи фрумоасэ ши ын ынтунерикул виориу ал асфинцитулуй.
2. Де унде с-а луат пояна аста, кэ н-а май вэзут-о *ничодатэ* (адверб)?
3. Ну, *ничодатэ* (конжункция *нич*, нумералул *о* ши субстантивул *датэ*) импортантэ ну поате фи лэсатэ уйтэрий.
4. Тылхарул *ничодатэ* (адверб) ну се прикопсеште.

Рэспунс: 3

**A13.** Детерминаць серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. де\_илузиe, де\_акордат, де\_инфектат,
2. де\_акса, де\_крескэтор, де\_аксарe,
3. де\_актива, де\_кусут, де\_интерес,
4. де\_онорат, де\_бинаре, де\_колэчи.

Анализынд кувинтеле пропусе, стабилим серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. дезилузиe, дезакордат, дезинфектат,
2. дезакса, дескрескэтор, дезаксарe,
3. дезактива, дескусут, дезинтерес,
4. дезонорат, дезбинаре, десколэчи.

Рэспунс: 1

**A14.** Детерминаць серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. ко\_центраре, ко\_фрэциe, ко\_портаре,
2. ко\_позициe, ко\_жениал, ко\_формациe,
3. ко\_венире, ко\_бате, ко\_сэтян,
4. ко\_патриот, ко\_пэтимире, ко\_плэкут.

Анализынд кувинтеле пропусе, стабилим серия де кувинте ын каре есте омисэ ачеяшь литерэ:

1. ко~~н~~центраре, ко~~н~~фрэциe, ко~~м~~портаре,
2. ко~~м~~позициe, ко~~н~~жениал, ко~~н~~формациe,
3. ко~~н~~венире, ко~~м~~бате, ко~~н~~сэтян,
4. ко~~м~~патриот, ко~~м~~пэтимире, ко~~м~~плэкут.

Рэспунс: 4

**A15.** Индикаць еунцул ын каре кувынтул *примэвара* есте адверб.

1. Пынэ ну вине *примэвара*, ну се фаче варэ.
2. Ва фи-нтр-о зи де *примэварэ*, / Ку молком звон ын зэрэ албастре...
3. Ка ши ынаинте време, (Чутура) е мэряцэ ши фрумоасэ *примэвара*, кынд апар примий сэй мугурь. (И.Друцэ)
4. Тоамна е о *примэварэ* стране а фрунзелор верзь. (И. Теодоряну)

Анализынд екземплеле пропусе, идентификэм еунцул ын каре унитатя лексикалэ акцентуатэ есте адверб:

1. Пынэ ну вине *примэвара* (субстантив), ну се фаче варэ.
2. Ва фи-нтр-о зи де *примэварэ* (субстантив), / Ку молком звон ын зэрэ албастре...
3. Ка ши ынаинте време, (Чутура) е мэряцэ ши фрумоасэ (кынд?) *примэвара* (адверб), кынд апар примий сэй мугурь.
4. Тоамна е о *примэварэ* (субстантив) стране а фрунзелор верзь.

Рэспунс: 3



**A16.** Идентификаць експресия ын каре артиколул посесив (женитивал) е утилизат корект:

1. арома ымбэтэтоаре ал кринулуй;
2. ал кринулуй аромэ ымбэтэтоаре;
3. арома ымбэтэтоаре а кринулуй;
4. арома а кринулуй ымбэтэтоаре.

Анализынд екземплеле пропусе, се детерминэ кэ ын експресия *арома ымбэтэтоаре а кринулуй* артиколул посесив (женитивал) е фолосит корект, фиинд акордат ын жен ши нумэр ку кувынтул детерминат *арома*.

Рэспунс: 3

**A17.** Детерминаць ымбинаря де кувинте че концине субстантив ла казул Датив:

1. дэруинд цэрий;
2. дорул инимий;
3. музика суфлетулуй;
4. аминтиря копилэрией.

Анализынд екземплеле пропусе, се детерминэ казуриле субстантивелор:

1. дэруинд (*куй?*) цэрий (Д);
2. дорул (*ал куй дор?*) инимий (Ж);
3. музика (*а куй музикэ?*) суфлетулуй (Ж);
4. аминтиря (*а куй аминтире?*) копилэрией (Ж).

Рэспунс: 1

**A18.** Идентификаць експресия ын каре артиколул аджективал есте утилизат инкорект:

1. мунтеле чел ыналт;
2. мунтелуй чел ыналт;
3. мунтелуй челуй ыналт;
4. мунций чей ыналць.

Анализынд ымбинэриле пропусе, се стабилеск експресииле ын каре артиколул аджективал а фост фолосит корект: *мунтеле чел ыналт, мунтелуй челуй ыналт, мунций чей ыналць*. Артиколул аджективал есте утилизат инкорект ын синтагма *мунтелуй чел ыналт*, корект фиинд *мунтелуй челуй ыналт*.

Рэспунс: 2

**A19.** Индикаць експликаря коректэ а утилизэрий виргулей ын урмэтоаря фразэ:

*Фэ-ць приетень ной, дар ну-й уйта не чей векь. (Проверб)*

1. делимитязэ пропозицииле координате ын фразэ нежонкционалэ;
2. делимитязэ пропозицииле координате ын фразэ жонкционалэ;
3. делимитязэ пропозиция субордонатэ де мод ын фразэ жонкционалэ;
4. делимитязэ пропозиция субордонатэ де тимп ын фразэ жонкционалэ.

Ефектуынд анализа фразей пропусе, се стабилеск пропозицииле координатоаре «Фэ-ць приетень ной» ши «ну-й уйта не чей векь» че сынт легате ку ажуторул конжункцией «дар». Астфел, виргула дин фраза пропусэ делимитязэ пропозицииле координатоаре ын фразэ жонкционалэ.

Рэспунс: 2

**A20.** Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Ши се трезеште(1) дин ноу копилул дин мине(2) ынтребынду-мэ де ростул вьеций(3) де урмеле лэсате(4) пе ачест пэмынт.

- 1) 1, 2, 3, 4                      2) 1, 3, 4                      3) 3, 4                      4) 2, 3

Ефектуынд анализа енунцулуй пропус, се пун семнеле де пунктуацие липсэ:

*Ши се трезеште дин ноу копилул дин мине, ынтребынду-мэ де ростул вьеций, де урмеле лэсате пе ачест пэмынт.*

Виргула 2 изолязэ конструкция жерунзиалэ, виргула 3 сепарэ пэрциле оможене.

Рэспунс: 4

**A21.** Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Ера тоамнэ тырзие(1) ши орашул пикура ынчинс(2) де о умезялэ рече(3) мэрунтэ(4) аша-зиса плоае чобэняскэ. (И. Друцэ)

- 1) 2, 3, 4                      2) 3, 4                      3) 2, 3                      4) 1, 2, 3

Ефектуынд анализа енунцулуй пропус, се пун семнеле де пунктуацие липсэ:

*Ера тоамнэ тырзие ши орашул пикура ынчинс де о умезялэ рече, мэрунтэ, аша-зиса плоае чобэняскэ.*

Виргула 3 сепарэ пэрциле оможене, виргула 4 изолязэ экспресия инчидентэ.

Рэспунс: 2

**A22.** Констатаць нумэрул де пропозиций ын енунцул дат.

- Дин сфера мя вений ку греу,

Ка сэ те-аскулт ш-акума,

Ши соареле е татэл меу,

Яр ноаптя-мь есте мума. (М. Еминеску)

- 1) 3                      2) 5                      3) 4                      4) 2

Анализынд енунцул пропус, се идентификэ предикателе ши се стабилеск нумэрул де пропозиций: - Дин сфера мя вений ку греу,<sup>1</sup>

Ка сэ те-аскулт ш-акума,<sup>2</sup>

Ши соареле е татэл меу,<sup>3</sup>

Яр ноаптя-мь есте мума.<sup>4</sup>

Рэспунс: 3



**A23.** Детерминаць еунцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.

1. Мэ скоборый дин трэсурэ ку гынд, ка сэ мэ примблу пе жос. (В.Александрри)
2. Арэтуриле се фэчяу ку о мынэ пе коарнеле плугулуй ши ку уна пе палэ, кэч тэтарул ста ла пындэ ын маржиня цэрий. (А. Руссо)
3. Адунэ ла тинереце, ка сэ ай ла бэтрынеце. (Фолклор)
4. Еу мэ дук ын пэдуре, ка сэ май адук чева де але мынкэрий. (И. Крянгэ)

Се анализязэ фолосиря семнелор де пунктуацие ын еунцуриле пропусе:

1. Мэ скоборый дин трэсурэ ку гынд, ка сэ мэ примблу пе жос. – *виргула ну есте нечесарэ пентру а делимита пропозиция субордонатэ атрибутивэ детерминативэ;*
2. Арэтуриле се фэчяу ку о мынэ пе коарнеле плугулуй ши ку уна пе палэ, кэч тэтарул ста ла пындэ ын маржиня цэрий. – *виргула делимитязэ пропозиция субордонатоаре каузала ын фразэ жонкционалэ;*
3. Адунэ ла тинереце, ка сэ ай ла бэтрынеце. – *виргула делимитязэ пропозиция субордонатоаре финалэ ын фразэ жонкционалэ;*
4. Еу мэ дук ын пэдуре, ка сэ май адук чева де але мынкэрий. – *виргула делимитязэ пропозиция субордонатоаре финалэ ын фразэ жонкционалэ;*

Рэспунс: 1

**A24.** Стабилиць структура кэрей кореспунде пропозиция «*Куноштинцеле мулте ку рэбдаре се адунэ*» (Проверб):

1. субъект симплу, атрибут акордат, комплемент директ, предикат вербал симплу;
2. субъект симплу, атрибут акордат, комплемент чиркумстанциал де мод, предикат вербал симплу;
3. субъект симплу, атрибут неакордат, комплемент индирект, предикат вербал номинал;
4. субъект симплу, атрибут акордат, комплемент чиркумстанциал де лок, предикат вербал симплу.

Се ефектуязэ анализа синтактикэ а еунцулуй дат:

«*Куноштинцеле* (субъект симплу) *мулте* (атрибут акордат) *ку рэбдаре* (комплемент чиркумстанциал де мод) *се адунэ* (предикат вербал симплу).».

Рэспунс: 2

**A25.** Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Ши атунч кынд ажунжя еа ла кумпэнэ(1) дуреря ей порня а се стрекура спре дынсул(2) рэзбэтя ынчет(3) дар се стрекура тот май адынк(4) тот май адынк ын фирия луй. (И.Друцэ)

- 1) 1, 2, 3, 4            2) 1, 2, 3            3) 1, 2, 4            4) 2, 3, 4

Ефектуынд анализа еунцулуй пропус, се пун семнеле де пунктуацие липсэ:

*Ши атунч кынд ажунжя еа ла кумпэнэ, дуреря ей порня а се стрекура спре дынсул, рэзбэтя ынчет, дар се стрекура тот май адынк, тот май адынк ын фирия луй.*

Виргула 1 сепарэ пропозиция субордонатэ кондиционалэ, виргулеле 2, 3 делимитязэ пропозициеле коордонате, прин интермедиул виргулей 4 сынт деспэрците пэрциле оможене.

Рэспунс: 1

**A26.** Идентификаць експликаря ортографией локуциуний адвербиале дин еунцул дат: *Яр фламуре чя верде се ыналцэ ан ку ан.* (М.Еминеску)

- 1) алкэтуитэ дин субстантив репетат ку препозицие;
- 2) алкэтуитэ дин субстантив артикулат ку препозицие компусэ;
- 3) алкэтуитэ дин адверб компус;
- 4) алкэтуитэ дин препозицие ку аджектив.

Еунцул пропус концине локуциуния адвербиалэ *ан ку ан* каре есте алкэтуитэ дин субстантив репетат ку препозицие.

Рэспунс: 1

**A27.** Детерминаць серия ын каре тоате кувинтеле се скриу ку суфиксул *-ЯН*:

1. итали\_н, инди\_н, мексик\_н;
2. васлу\_н, врынч\_н, орхе\_н;
3. африк\_н, нистр\_н, чобруч\_н;
4. липкэн\_н, леов\_н, марок\_н.

Се скрие суфиксул *-ян* ын денумиреле де локуиторь каре ла плурал обцин суфиксул *-ен*.

Се детерминэ суфикселе сериилор де кувинте пропусе:

1. италиян, индиян, мексикан;
2. васлуйн, врынчян, орхейн;
3. африкан, нистрян, чобручян;
4. липкэнян, леовян, марокан.

Рэспунс: 2

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле A28 – A30; B1 – B8; C1.**

(1)Кынд а ынчепут рэзбоюл ерау ынтр-а Х. (2)Ынтр-о клипэ ли с-ау рисипит тоате виселе. (3)Авяу сэ сусцинэ экзаменеле, сэ порняскэ ын вяцэ... (4)Ынтр-о зи, кынд душманул ера апроапе, ау пэрэсит сатул фемей, бэтрынь, копий – тоць чей, каре ну плекасерэ ла рэзбой. (5)Се депэртау тот май департе спре рэсэрит. (6)Рэмыня ын урмэ, ын гяреле душманулуй, сатул натал – Незавертайловка, шкоала драгэ, каре пурта нумеле веститулуй пилот Валерий Чкалов. (7)Мулте ле повестисе деспре ачест ероу ынвэцэторул де историе Иосиф Ефимович Легас. (8)Мулць динтре школарь ар фи врут сэ-й семене.

(9)Ион ну-шь афла лиништя. (10)Ынтруна се ынторчя ла аний пе каре-й трэисе пынэ ла рэзбой. (11)И се пэря тотул ун вис. (12)Рэзбоюл пэря кэ дурязэ о вешничие. (13)Ар фи врут атыт де мулт сэ лупте ши ел ымпотрива ачелора, каре ау ынтрерупт мерсул луминос ал вьеций, сэ апере ши ел Патрия! (14)Ачешь доринцэ, де фапт, о авя ши Александру, приетенул сэу, ши алць колежь де класэ.

(15)Фокул рэзбоюлуй й-а ажунс дин урмэ. (16)Се афлау лынгэ Днепропетровск. (17)Орашул ардя.

(18)Ынтр-о диминяцэ фокул се огоисе. (19)Ион кутреера стрэзиле пустий. (20)Де одатэ л-а оприт ун плынсет, каре рэзбэтя динтр-о клэдире пе жумэтате руинатэ. (21)А пэтрунс ынэунтру. (22)Челе вэзуте л-ау згудуит: ун копил де вре-о патру анишорь стэтя лынгэ корпул неынсуфлецит ал мамей сале. (23)Л-а дус пе микуц ла прима грэдиницэ, ынтылнитэ ын кале, ши, ынтр-ун суфлет, а алергат ла ай сэй. (24)«Мэ дук ла рэзбой, – гындя бэятул, – мэ ынролез волунтар...»

*(Петру Данич)*

**A28.** Детерминаць афирмация че кореспунде концинутулуй текстулуй:

1. Ну диспрецуи пе нич ун инамик, орькыт ар фи де мик.
2. Копий ыс чинстя пэринцилор, яр пэринций – лауда копиилор.
3. Дупэ рэзбой се веде капул витязулуй ши урма фрикосулуй.
4. Рэзбоюл ынтр-о клипэ рисипеште тоате виселе.

Рэспунс: 4

**A29.** Индикаць модалитатя де експунере артистикэ презентатэ ын енунцуриле 1-8:

1. рационамент;
2. нарациуне;
3. нарациуне ши рационамент;
4. дескриере-рационамент.

Рэспунс: 2

**A30.** Детерминаць кувинтул каре ын текст е фолосит ын компоненца унуй троп:

1. рэсэрит (*енунцул 5*);
2. историе (*енунцул 7*);
3. доринцэ (*енунцул 14*);
4. фокул (*енунцул 15*).

Анализынд унитэциле лексикале пропусе ын текстул дат, се детерминэ ын енунцул 15 урмэторул троп: «*фокул рэзбоюлуй*».

Рэспунс: 4

### ПАРТЯ а II-а

*Рэспунс ла ынсэрчинэриле ачестей пэриць (B1-B8) есте ун кувинт (о ымбинаре де кувинте), ун нумэр сау о континуитате де цифре. Ынскриець рэспунсул думнявоастрэ ын формуларул №1 ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрилор (B1 – B8), ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре литерэ сау цифрэ ынскриець-о ын кореспундере ку моделуриле менционате ын формулар. Кувинтеле ши цифреле ла енумераре нү ле дивизаць прин виргүле. Ла ынскриера рэспунсурилор нү се ласэ спациу.*

*Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле B1 - B3 ынскриеци-ле прин кувинте.*

**B1.** Экстражець дин енунцуриле 8-12 кувинтул формат прин дериваре.

*Дериваре* – формаря кувинтелор ной ку ажуторул префикселор ши суфикселор.

Се ва ефектуа анализа морфематикэ а унитэцилор лексикале дин енунцуриле менционате пентру а идентифика кувинтул формат прин дериваре.

(8)Мулць динтре *школарь* ар фи врут сэ-й семене.

(9)Ион ну-шь афла лиништя. (10)Ынтруна се ынторчя ла аний пе каре-й трэисе пынэ ла рэзбой. (11)И се пэря тотул ун вис. (12)Рэзбоюл пэря кэ дурязэ о вешничие.

Рэспунс: школарь

**B2.** Экстражець дин енунцуриле 3-6 вербул ла диатеза рефлексивэ.

Ефектуынд анализа вербелор дин енунцуриле менционате, се ва деписта вербул ла диатеза рефлексивэ.

(3)Авяу сэ сусцинэ (*вербе ла диатеза активэ*) экзаменеле, сэ порняскэ (*верб ла диатеза активэ*) ын вяцэ...

(4)Ынтр-о зи, кынд душманул ера (*верб ла диатеза активэ*) апроапе, ау пэрэсит (*верб ла диатеза активэ*) сатул фемей, бэтрынь, копий – тоць чей, каре ну плекасерэ (*верб ла диатеза активэ*) ла рэзбой.

(5)Се депэртау (*верб ла диатеза рефлексивэ*) тот май департе спре рэсэрит.

(6)Рэмыня (*верб ла диатеза активэ*) ын урмэ, ын гяреде душманулуй, сатул натал – Незавертайловка, шкоала драгэ, каре пурта (*верб ла диатеза активэ*) нумеле веститулуй пилот Валерий Чкалов.

Рэспунс: *се депэртау*

**В3.** Детерминаць типул де легэтурэ а кувинтелор ын ымбинаря *се ынторчя ынтруна*.

Ымбинаря де кувинте *се ынторчя ынтруна* есте алкэтуитэ дин верб ши адверб. Астфел, ынтре унитэциле лексикале *се ынторчя ынтруна* се стабилеште легэтура синтактикэ де *адераре*.

Рэспунс: *адераре*

***Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле В4 – В7 ынскриеци-ле прин цифре.***

**В4.** Идентификаць принтре енунцуриле 21-24 фраза нежонкционалэ ку пропозицие субордонатэ каузалэ. Скриець нумэрул ачестей фразе.

Ефектуынд анализа енунцурилор пропусе, се стабилеште:

(21)А пэтрунс ынэунтру. – *пропозицие*;

(22)Челе вэзуте л-ау згудуит: ун копил де вре-о патру анишорь стэтя лынгэ корпусу неынсуфлечит ал мамей сале. – *фразэ нежонкционалэ ку пропозицие субордонатэ каузалэ*;

(23)Л-а дус пе микуц ла прима грэдиницэ, ынтылнитэ ын кале, ши, ынтр-ун суфлет, а алергат ла ай сэй. – *фразэ форматэ прин коордонаре*;

(24)«Мэ дук ла рэзбой, – гындя бэятул, – мэ ынролез волунтар...» – *фразэ форматэ прин субордонаре*.

Рэспунс: 22

**В5.** Идентификаць принтре енунцуриле 2, 4, 7, 13 пропозиция че концине субъекте оможене. Скриець нумэрул ей.

Ефектуынд анализа енунцурилор пропусе, се стабилеште:

(2)Ынтр-о клипэ ли с-ау рисипит тоате виселе.

(4)Ынтр-о зи, кынд душманул ера апроапе, ау пэрэсит сатул фемей, бэтрынь, копий – тоць чей, каре ну плекасерэ ла рэзбой.

(7)Мулте ле повестисе деспре ачест ероу ынвэцэторул де историе Иосиф Ефимович Легас.

(13)Ар фи врут атыт де мулт сэ лупте ши ел ымпотрива ачелора, каре ау ынтрерупт мерсул луминос ал вьеций, сэ апере ши ел Патрия!

Рэспунс: 4



**В6.** Идентификаць принтре еунцуриле 13-16 апозиция. Скриець нумэрул еунцулуй че о концине.

Апозиция есте ун атрибут субстантивал каре пречизязэ сенсул кувынтулуй детерминат (субстантив орь пронуме).

Ефектуынд анализа еунцурило пропусе, се стабилеште:

(13) Ар фи врут атыт де мулт сэ лупте ши ел ымпотрива ачелора, каре ау ынтрерупт мерсул луминос ал вьеций, сэ апере ши ел Патрия!

(14) Ачешь доринцэ, де фапт, о авя ши Александру, приетенул сэу, ши алць колежь де класэ.

(15) Фокул рэзбоюлуй й-а ажунс дин урмэ.

(16) Се афлау лынгэ Днепропетровск.

Рэспунс: 14

**В7.** Идентификаць принтре еунцуриле 12, 14, 20, 23 фраза жонкционалэ форматэ прин коордонаре. Скриець нумэрул ачестей фразе.

Ефектуынд анализа еунцурило пропусе, се стабилеште:

(12) Рэзбоюл пэря кэ дурязэ о вешниче. – *пропозицие*;

(14) Ачешь доринцэ, де фапт, о авя ши Александру, приетенул сэу, ши алць колежь де класэ. – *пропозицие*;

(20) Де одатэ л-а оприт ун плынсет, каре рэзбэтя динтр-о клэдире пе жумэтате руинатэ. – *фразэ жонкционалэ форматэ прин субордонаре*;

(23) Л-а дус пе микуц ла прима грэдиницэ, ынтылнитэ ын кале, ши, ынтр-ун суфлет, а алергат ла ай сэй. – *фразэ жонкционалэ форматэ прин коордонаре*.

Рэспунс: 23

*Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле А28 – А30, В1 – В7. ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле лэсате цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Дакэ думнявоастрэ ну куноаитець че цифрэ дин листа терминилор требуе сэ фие ын локул спациулуй, атунч скриець цифра 0.*

*Континуитатя де цифре, ын ординя ын каре сынт пласате ын текстул речензией ын локул спациилор, ынскриець-о ын формуларул рэспунсурило №1 ын дрептул ынсэрчинэрий В8, ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар. Цифреле ла енумераре ну ле дивизаць прин виргүлэ. Ла ынскриера рэспунсурило ну се ласэ спациу.*



- В8.** Ауторул ышь аминтеште моментеле греле де рэзбой, фолосинд ын текст  
 (А) \_\_\_\_\_ («с-ау рисипит тоате виселе» дин *енуциул 2*),  
 (Б) \_\_\_\_\_ («фемей, бэтрынь, копий» дин *енуциул 4*),  
 (В) \_\_\_\_\_ («мерсул луминос ал вьеций» дин *енуциул 13*). Дуреря  
 именсэ, доринца де а лупта ши де а-шь апэра баштина есте рефлектатэ ын  
 (Г) \_\_\_\_\_ (*енуциул 13*).

*Листа терминилов:*

1. метонимие
2. енумерацие
3. компарацие
4. метафорэ
5. алегорие
6. адресаре
7. епитет
8. пропозицие екскламативэ
9. антитезэ

Ефектуынд анализа текстулуй пропус, се детерминэ терминий омишь:

Ауторул ышь аминтеште моментеле греле де рэзбой, фолосинд ын текст  
 (А) метафорэ («с-ау рисипит тоате виселе» дин *енуциул 2*), (Б) енумерацие  
 («фемей, бэтрынь, копий» дин *енуциул 4*), (В) епитет («мерсул луминос ал  
 вьеций» дин *енуциул 13*). Дуреря именсэ, доринца де а лупта ши де а-шь апэра  
 баштина есте рефлектатэ ын (Г) пропозицие екскламативэ (*енуциул 13*).

Рэспунс:

А	Б	В	Г
4	2	7	8

***Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул  
 рэспунсурилов №1***

### ПАРТЯ а III-я

***Фолосиць формуларул рэспунсурилов №2 пентру реализаря сарчиний де  
 лукру дин ачастэ парте. Ынскриець май ынтый нумэрул ынсэрчинэрий - С1,  
 апой скриець рэспунсул елаборат.***

**С1.** Елабораць о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць ши коментась уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор  
 (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй. Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну ку  
 опиния ауторулуй текстулуй. Експликаць аргументат де че сынтець сау ну  
 сынтець де акорд ку ауторул, сприжининду-вэ пе куноштинцеле акумулате, пе  
 експериенца де вяцэ сау де чититор (се яу ын консидерацие амбеле аргументе).

Волумул компунерий ну требуе сэ фие **май пущин де 150 де кувинте.**

**Лукраря че ну есте скрисэ ын база текстулуй пропус, че презентэ о  
 релатаре сау о транскриере а текстулуй, фэрэ коментарий ши аргументе, се  
 апречиязэ ку 0 пункте.**

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.